

I. Objetivo general.

La vida humana en sociedad constituye el punto principal de reflexión en este Curso. Interesa saber cómo se constituyó la sociedad, cómo surgieron las instituciones que posibilitan la convivencia, la razón de ser de la cooperación entre los hombres y qué papel corresponde al Gobierno desempeñar.

La perspectiva del análisis está constituida por el pensar liberal expuesto de manera novedosa en la obra de Friedrich August von Hayek.

Teniendo en cuenta lo anterior en este Curso se estudiarán las tradiciones filosóficas conocidas como Racionalismo y Empirismo. Los conceptos de orden social que se derivan de cada una de esas tradiciones. Finalmente, los aspectos económico, jurídico, ético y político de una sociedad fundada en los principios de la filosofía de la libertad.

II. Objetivos específicos.

Al finalizar el Curso, se espera que el alumno:

1. Contextualice históricamente la obra de F. A. Hayek y comprenda el impacto de su pensamiento en el mundo actual.
2. Adquiera un horizonte conceptual y lingüístico mínimo para poder acercarse a los textos que obligadamente tendrá que leer.
3. Esté en capacidad de identificar la epistemología y la ética tanto del Racionalismo como del Empirismo.
4. Sea capaz de establecer las diferencias entre el concepto de libertad de la tradición insular y el concepto de libertad de la tradición continental.
5. Reconozca las características que distinguen un orden social espontáneo de un orden social creado deliberadamente.
6. Pueda indicar cuál es el papel del gobierno en la sociedad, así como las razones para establecer límites a su poder de coacción.

7. Sea capaz de explicar los límites del conocimiento y los límites del intelecto humano, en cuanto argumento a favor de una economía no planificada y de un gobierno limitado.
8. Tenga la facultad de enumerar los argumentos en favor de leyes generales y abstractas para el funcionamiento de una sociedad de hombres libres.

III. Contenido.

1. Introducción:
 - 1.1.1. Apuntes biográficos de von Hayek.
 - 1.1.2. Una visión general de su obra: resumen del contenido de sus escritos más importantes.
 - 1.1.3. Aspectos generales en torno al Racionalismo y el Empirismo.
2. La definición del concepto "libertad".
3. Las dos tradiciones de la libertad: la tradición continental y la tradición insular.
4. La idea de justicia: contraste de la concepción liberal con otras ideas acerca de la justicia.
5. El pensamiento evolucionista como eje central para explicar el surgimiento de las instituciones que posibilitan la vida en sociedad.
6. Las relaciones entre la coacción, el Estado y la libertad individual.
7. El orden social: Las leyes y el estado de derecho.
8. El uso del conocimiento en la sociedad.
9. Los tipos de orden en la sociedad.
10. Crítica al utilitarismo.
11. De la vida tribal a la vida societaria: Análisis del surgimiento de la vida civilizada.

IV. Metodología.

1. Clase magistral.
2. Lecturas obligatorias.
3. Presentaciones de parte de los estudiantes.
3. Comentarios y discusiones en clase.

V. Lecturas obligatorias.

1. Hayek, F. A., *Los fundamentos de la libertad*, Capítulos I al VIII.
2. Hayek, F. A., *Estudios de filosofía, política y economía*, Capítulo VIII.

VI. Evaluación.

1. CINCO (5) comprobaciones de lectura: 8 pts./ cada una; total: 40 pts.

Las comprobaciones sólo podrán tener lugar el primer día de clase de la semana (a menos que se presenten circunstancias extraordinarias).

2. DOS (2) exámenes parciales: 10 puntos cada uno
(el promedio de los dos exámenes es la nota real)
3. Dos breves trabajos escritos al final del análisis de los documentos respectivos
5 pts. c/u. NOTA: Esta actividad y el punteo respectivo no se sustituye por nada.
4. Un examen final: 40 puntos.

NOTA: En este curso **NO** habrá exoneración del examen final.

NOTA IMPORTANTE:

Para las evaluaciones hay que tener presente el respectivo calendario, pues **NO se avisa** cuándo habrá comprobación de lectura. Lo que los estudiantes sí saben es qué lectura deben realizar y para qué fecha.

Evaluaciones que no se tomen en su oportunidad **NO SE REPONEN** por ningún motivo.

-"Con el objeto de que la docencia cumpla con las finalidades de la Universidad, el ritmo y el nivel de los estudios deben mantenerse de acuerdo con los requerimientos del programa, y en ningún caso se deberá adecuarlos a los estudiantes que por cualquier causa no puedan aprovechar el curso. Para nuestra Universidad, el interés del buen estudiante prevalece sobre el interés de los demás."
Inciso XVI.1 del Reglamento General de la Universidad.

Todo alumno sabe que, por regla, copiar en un examen significa perder el Curso con la nota Cero. Esta norma será aplicada en este Curso sin distinguos de ninguna naturaleza.

VII. CALENDARIO: Contenidos y dosificación.

SEMANA	CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<u>Enero</u> 12 al 16	Las primeras seis semanas estarán dedicadas a examinar los siguientes contenidos como <u>NOTAS INTRODUCTORIAS:</u> A) La vida de Friedrich von Hayek. B) La obra de Friedrich von Hayek; y, C) El racionalismo y el empirismo.	Exposiciones del catedrático.
<u>Enero</u> 19 al 23	<u>NOTAS INTRODUCTORIAS</u>	Exposiciones del catedrático.
<u>Enero</u> 26 al 30	<u>NOTAS INTRODUCTORIAS</u>	Exposiciones del catedrático.
<u>Febrero</u> 2 al 6	<u>NOTAS INTRODUCTORIAS</u>	Exposiciones del catedrático.
<u>Febrero</u> 9 al 13	<u>NOTAS INTRODUCTORIAS</u>	Exposiciones del catedrático.
<u>Febrero</u> 16 al 20	<u>NOTAS INTRODUCTORIAS</u>	Exposiciones del catedrático.
<u>Febrero</u> 23 al 27	Semana del PRIMER EXAMEN PARCIAL sobre el contenido de las NOTAS INTRODUCTORIAS.	Primer día: Dudas y preguntas. Segundo día: Examen.
<u>Marzo</u> 2 al 6	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 1	
<u>Marzo</u> 9 al 13	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 2	

Marzo 16 al 20	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 3	
Marzo 23 al 27	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 4	
Marzo 30 a Abril 3	Lectura: El dilema de la especialización (Cap. VIII, Estudios de filosofía, política y economía.	
Abril 6 al 10	Semana Mayor	
Abril 13 al 17	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Sobre lo visto en clase desde el primer parcial a la fecha. Primer día: Dudas y preguntas. Segundo día: Examen.
Abril 20 al 24	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 5	
Abril 27 a Mayo 1, asuetos)	Análisis de: Commanding Heights Análisis de: Los cambios en la economía china	Escribir un breve ensayo. (*) Escribir un breve ensayo. (*)
Mayo 4 al 8	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 6	
Mayo 11 al 15	Lectura: Los fundamentos de la libertad , Capítulo 7	
Mayo 22 (Viernes)	EXAMEN FINAL	Hora: 14:00.

(*) El primero sobre las siguientes cuestiones: ¿Por qué en tiempos de crisis económica la gente vota por socialistas, totalitaristas o intervencionistas? ¿En las crisis qué proponen los liberales en cambio?

El segundo sobre: ¿Qué cambios se han efectuado en China; qué problemas enfrentan y qué propone usted para que dichos problemas se solucionen en el futuro?

- EL SITIO OFICIAL DEL CURSO EN LA RED ES: <http://www.filosofiasocial.ufm.edu/>

BIBLIOGRAFIA

Bastiat, Frédéric, **LA LEY**. Centro de Estudios Económico-sociales, Guatemala, 1965.

Dahl, Robert A., **UN PREFACIO A LA TEORIA DEMOCRATICA**. Ediciones Gernika, México. 1987.

De León Barbero, Julio César. **EL ANIMAL-QUE-SIGUE-NORMAS. ESTUDIO GENÉTICO-SISTEMÁTICO DE LA ANTROPOLOGÍA SUBYACENTE A LA OBRA DE FRIEDRICH AUGUST VON HAYEK**. Editorial, Latina, Guatemala, 1996.

De Tocqueville, Alexis, **LA DEMOCRACIA EN AMERICA**. Fondo de Cultura Económica, México. 1973. (1a. ed./ 2a. reimp.).

Ferrater Mora, José, **DICCIONARIO DE FILOSOFIA**. Madrid, Alianza Editorial, S.A.,1984, 4 vol.. (5a. ed.).

Harper, David A. **ENTREPRENEURSHIP AND THE MARKET PROCESS: AN ENQUIRY INTO THE GROWTH OF KNOWLEDGE**. Routledge, New York, 1996.

Hayek, Friedrich von, **LA TEORIA MONETARIA Y EL CICLO ECONOMICO**, (1928), Madrid, Espasa-Calpe 1936.

----- **PRICES AND PRODUCTION** (1931), A. M. Kelley, Nueva York, 1967.

----- **COLLECTIVIST ECONOMIC PLANNING**, Routledge, Londres, 1935.

----- **CAMINO DE SERVIDUMBRE**, (1944), Madrid, Alianza Editorial, 1978.

- **INDIVIDUALISMO VERDADERO Y FALSO**, Centro de Estudios sobre la Libertad, Buenos Aires, (s.f.).
- **INDIVIDUALISM AND ECONOMIC ORDER**, University of Chicago Press, Chicago, 1948.
- **THE COUNTER-REVOLUTION OF SCIENCE**, The Free Press, Glencoe, Ill., 1952 .
- **THE SENSORY ORDER**, University of Chicago Press, Chicago, 1952.
- **EL CAPITALISMO Y LOS HISTORIADORES**. Madrid, Unión Editorial, 1969.
- **LOS FUNDAMENTOS DE LA LIBERTAD**, (1960), Unión Editorial, Madrid, 1982.
- **Estudios de filosofía, política y economía**. Prólogo a la edición española de Lorenzo Infantino. Unión Editorial, Madrid, 2007.
- **DERECHO, LEGISLACION Y LIBERTAD**, Editorial Universidad Francisco Marroquín (Guatemala), Unión Editorial, S.A., Madrid, 1979 . 3 vol.
- **NEW STUDIES IN PHILOSOPHY, POLITICS, ECONOMICS, AND THE HISTORY OF IDEAS**, University of Chicago Press, Chicago, 1978.
- **MONEY, CAPITAL, AND FLUCTUATIONS: EARLY ESSAYS**, R. McCloughry, ed., University of Chicago Press, Chicago, 1984
- **LA FATAL ARROGANCIA, Los errores del socialismo**, (1988), Unión Editorial, S.A., Madrid, 1990.
- Hayek, Friedrich, et. al., **CAMINO DE LIBERTAD**, Centro de Estudios Públicos, Santiago de Chile, (s. f.)
- Hazlitt, Henry, **LOS FUNDAMENTOS DE LA MORAL**, Centro de Estudios sobre la Libertad. Buenos Aires. 1979.
- Hirschberger, Johannes, **HISTORIA DE LA FILOSOFIA**, Herder, Barcelona, 1977. 2 vol.
- Machlup., F. **ESSAYS ON HAYEK**. New York University Press, Nueva York, 1976.
- Nishiyama, C., **THE ESSENCE OF HAYEK**. & K.R. Leube (eds.), Hoover Institution Press, Stanford, Cal., 1984.
- Popper, Karl, **LA SOCIEDAD ABIERTA Y SUS ENEMIGOS**, Paidós, Buenos Aires, 1966.
- Sabino, Carlos. **EL FIN DEL MUNDO BIPOLAR Y LA CRISIS DEL MARXISMO**. Instituto de Economía de Mercado, Lima, Perú, 1993.

Filosofía Social de Hayek

(Anexo 1)

PLATÓN (427-347 a. C.).

Es racionalista en cuanto a la Teoría del Conocimiento. No conocemos por medio de la experiencia sensible sino por el ejercicio de la razón. El conocimiento para Platón está ejemplificado por lo Lógico-Matemático. Únicamente lo racional es **EPISTEME**, todo lo demás es **DOXA**.

Platón es universalista en cuanto a la Ontología (Teoría del Ser). Lo verdaderamente real es lo universal, lo abstracto; aquello que se descubre por la vía intelectual.

Es super-planeador en lo relacionado al pensamiento social. Su obra **LA REPUBLICA** es un plan de desarrollo social para todos los tiempos. Allí se describe una sociedad ideal, en la cual el filósofo-rey asigna a cada cual su lugar, indicándole lo que le es permitido, puesto que la sabiduría del gobernante es la ley.

(La alegoría de la caverna y el esquema de la línea dividida).

Platón es precursor de todos aquellos filósofos y políticos que creen que pueden y deben "construir" la sociedad o la democracia o el socialismo o cualquier sistema de organización política (pretensión denominada por Hayek: "racionalismo constructivista").

ARISTÓTELES (384-322 a. C.).

Es Empirista en cuanto a la Teoría del Conocimiento. Conocemos por medio de la experiencia sensible (esto incluye lo más abstracto y universal).

- "Nada hay en el intelecto que no haya pasado por los sentidos".

Es particularista en cuanto a la Ontología. Lo verdaderamente real es lo particular-concreto. Lo universal es secundario en el sentido de que se deriva de la observación de cosas particulares. Lo universal es una abstracción, una herramienta mental.

Es "*liberal*" en cuanto a lo social: Defiende la libertad y el respeto por los derechos individuales basándose en una ontología particularista. Lo opuesto sucede en el colectivismo puesto que en él se afirma que lo real es lo universal-abstracto.