

Proceso Económico II

Programa 2009

I. Descripción del Curso:

Partiendo de los conocimientos vistos en el curso de Proceso Económico I, a través de este curso se presentan nuevos temas que destacan la importancia de poder interactuar en un mundo de personas libres y responsables que buscan mejorar su nivel de vida. El curso se divide en tres grandes temas:

- **Economía Monetaria:**
Se estudia la historia del dinero y su función; los determinantes del precio del dinero, la banca comercial y la banca central. Se analiza la inflación y los efectos en la economía. Se finaliza este tema analizando causas y efectos de los ciclos económicos.
- **Sector Gobierno:**
Análisis del origen, funciones, presupuesto, impuestos y su relación con el gasto público.
- **Economía Intervenida:**
Se estudia la intervención del gobierno en cada uno de los mercados y sus efectos tanto a corto como a largo plazo.
Conociendo los efectos de la economía intervenida, se analiza la importancia de una economía libre, basada en la propiedad privada y la ética de mercado.
Por último, se evalúa el socialismo y la importancia poder efectuar el cálculo económico en una economía de mercado.

II. Objetivos

El objetivo primordial del curso es introducir al estudiante en la Ciencia Económica y familiarizarlo con los problemas económicos actuales y sus posibles soluciones. Para lograrlo se pretende:

- Demostrar la importancia del sistema de precios en la sociedad como mecanismo de información para la asignación óptima de recursos.
- Desarrollar una teoría del dinero en base a la tradición de Hayek del orden espontáneo y demostrar cómo este es producto del mercado.
- Evidenciar cómo la intervención del gobierno en el sistema monetario ha causado trastornos en los mercados.
- Brindar herramientas para el análisis de los problemas socioeconómicos de actualidad con un enfoque de economía de mercado, incluyendo impuestos y gasto público.
- Comprender las funciones básicas del gobierno y contrastarlas con el gasto público que realiza el gobierno, analizando sus ingresos y egresos.
- Explicar los principales impuestos y sus efectos económicos.
- Entender la importancia del comercio exterior y los beneficios de la libertad en este campo para lograr el desarrollo. Explicar las barreras que actualmente impiden el libre comercio.
- Estudiar el efecto de la intervención en el mercado laboral, especialmente la política de salario mínimo, y beneficios obligatorios.

- Analizar los ciclos económicos.
- Reflexionar acerca del proceso de evolución de la sociedad, enfatizando el análisis de las instituciones como medios para alcanzar mejor los fines.

III. Metodología

El desarrollo de la clase se hará de la siguiente manera:

1. Se requiere que el alumno haya leído previamente el material que se encuentra indicado en el cronograma de acuerdo a la fecha asignada y sustentar un examen corto sobre este material.
2. Concurso CEES: Continuando con el concurso CEES, se estará desarrollando la segunda parte con la misma metodología que el semestre anterior.
3. Los temas serán desarrollados a través de actividades en clase, dentro de las que se encuentra el análisis de la realidad nacional e internacional comentando artículos y noticias.
4. Se asignaran tareas sobre en algunos temas para mayor comprensión del alumno. Se trabajara con el web site del libro: The Economic Way of Thinking.
5. Es importante la participación en discusiones de clase para mejorar el conocimiento grupal.
6. Se utilizaran distintos recursos audiovisuales y de multimedia que contribuirán a lograr los objetivos planteados para este curso. Es obligatoria la participación en las conferencias asignadas por el Centro Henry Hazlitt.

Recomendamos familiarizarse con algunos websites que serán utilizados durante el curso, incluyendo los siguientes:

- www.eumed.net El grupo eumed.net es un equipo de investigación especializado en el estudio de las consecuencias económicas y sociales de Internet. Promueve el uso social y educativo de Internet. En este sitio web se ofrece material educativo multimedia referido especialmente a la Economía y las Ciencias Sociales.
- www.chh.ufm.edu.gt/wikipedia.org En este sitio se encuentra un diccionario de términos económicos, que mantiene actualización constante.
- www.prenhall.com/heyne/ : Aquí encontrarán el Study Guide del libro de clase para reforzar el aprendizaje. Algunos trabajos y quizzes serán de esta página.
- Se sugiere, revisar constantemente Miu, en donde está el material del curso

IV. V. EVALUACION DEL CURSO

Zona antes de final	60 puntos
Examen Final	40 puntos
Zona final	100 puntos

Contenido - Temas

- 1) Economía Monetaria
- 2) Determinantes del Precio del dinero
- 3) La economía de mercado y los ciclos económicos
- 4) Gobierno
- 5) Costos evidentes de la intervención
- 6) Motivos y efectos de la intervención en el mercado
- 7) Costos no evidentes de la intervención
- 8) Función social de la propiedad privada
- 9) La ética y la economía
- 10) Socialismo

Bibliografía

- ***El Proceso Económico***
Manuel F. Ayau Cordón
Centro de Estudios Económico-Sociales, 5ta. Edición
- ***The Economic Way of Thinking***
Paul Heyne – Peter Boettke – David Prychitko
Pearson – Prentice Hall – eleventh edition